1. Читаємо п32.
2. Розглядаємо мал134-135 та знаходимо основні складові квітки. Виписуємо у зошит визначення квітки.
3. На мал136 знаходимо типи оцвітини. Яку функцію виконує оцвітина? Чим відрізняється квітка дурману від квітки тюльпану? Порівняйте та знайдіть відповідь.
4. Розгляньте будову основних складових квітки – маточки та тичинки. Запам’ятайте.
5. Прочитайте про різноманітність квіток. Пошукайте в інтернеті додаткову інформацію про різноманітність квітів за формою, розмірами, статтю.
6. Розгляньте діаграми квітів, умовні позначення. Формула квітки тюльпана може бути записана так: О3+3 Т3+3 П(3). Знайдіть розшифровку позначення.
7. Дом\\завдання. Вивчити п32. Заповнити таблицю. Вивчити складові квітки на пам'ять.

Конспект уроку.

Мета: вивчити складові квітки, навчитись знаходити їх на малюнках, розпізнавати. Знати їх основне призначення в житті рослини.

Хід уроку.

1. Вивчення нового матеріалу.
2. Читаємо п32.
3. Розглядаємо мал134-135 та знаходимо основні складові квітки. Виписуємо у зошит визначення квітки.
4. На мал136 знаходимо типи оцвітини. Яку функцію виконує оцвітина? Чим відрізняється квітка дурману від квітки тюльпану? Порівняйте та знайдіть відповідь.
5. Розгляньте будову основних складових квітки – маточки та тичинки. Запам’ятайте.
6. Прочитайте про різноманітність квіток. Пошукайте в інтернеті додаткову інформацію про різноманітність квітів за формою, розмірами, статтю.
7. Розгляньте діаграми квітів, умовні позначення. Формула квітки тюльпана може бути записана так: О3+3 Т3+3 П(3). Знайдіть розшифровку позначення.
8. Дом\\завдання. Вивчити п32. Заповнити таблицю. Вивчити складові квітки на пам'ять.
9. Теоретичний матеріал.

**= Квітка — це видозмінений вкорочений пагін, слугує для розмноження насінням.**

Як будь-який пагін, **квітка розвивається із бруньки**.

**Стеблова частина** квітки представлена **квітконіжкою**, верхню частину якої називають **квітколожем**.

**Чашечка, віночок, тичинки і маточки** — це видозмінені **листки**.

Квітку зовні оточує **оцвітина**. Оцвітина виконує захисну функцію, до того ж пелюстки можуть приваблювати запилювачів.

 Якщо оцвітина утворює **чашолистики** (чашечки)**і пелюстки** (віночок), то це — **подвійна оцвітина.**

Якщо оцвітина утворена більш або менш однаковими **листочками оцвітини**, то його називають **простою оцвітиною.**

Квітки деяких рослин не мають розвиненої оцвітини. Наприклад, у квіток верби він нагадує лусочки. Такі квітки називають **голими.**

Листочки простої оцвітини можуть залишатися вільними (**оцвітина проста роздільнолистна**) або зростатися (**оцвітина проста зроснолистна**).

*Приклад:*

*У тюльпана і лілії оцвітина проста роздільнолистна, а в конвалії — зроснолистна.*

У квіток з подвійною оцвітиною також можуть зростатися і чашолистики та утворювати при цьому **зроснолистну чашечку**, і пелюстки — **зроснопелюстковий віночок.**

*Приклад:*

*Квіти примули, наприклад, мають зроснолистну чашечку і зроснопелюстковий віночок.  
У жовтця і вишні квітки мають роздільнолистну чашечку і роздільнопелюстковий віночок.  
У дзвоника чашечка роздільнолистна, а віночок — зроснопелюстковий.*

Якщо віночок квітки складається з незрощених пелюсток, то він **роздільнопелюстковий.**

Якщо пелюстки зростаються у нижній частині у трубку —це **зроснопелюстковий** віночок.

1. Репродуктивні частини квітки: маточка і тичинки

У середині квітки знаходяться **репродуктивні частини квітки**: **маточка(-і) та тичинки.**

У **маточки** є три частини: **зав'язь, стовпчик, приймочка.  
Тичинка** складається з **пильника**і **тичинкової нитки.**

*Зверни увагу!*

**У маточці** утворюються **жіночі** статеві клітини.  
**У тичинці** утворюються **чоловічі**статеві клітини (пилок).

1. Квітки двостатеві і роздільностатеві

У **двостатевих квіток**є **і тичинки і маточка.**

У **роздільностатевих квіток** є або **тільки** тичинки (**тичинкові або чоловічі квітки**), **або тільки** маточка (**маточкові або жіночі квітки**).

 Якщо маточкові і тичинкові квітки розвиваються на одній рослині (наприклад, у огірка і кукурудзи), такі рослини називають **однодомними.**

 Якщо маточкові і тичинкові квітки розташовуються на різних рослинах (наприклад, у верби, тополі, конопель), такі рослини називають **дводомними.**

Квітки на верхівці стебла можуть перебувати по-одному чи можуть бути зібрані в суцвіття.

1. Закріплення знань. Робота з запитаннями параграфа.
2. Дом\\завдання. Вивчити п32. Заповнити таблицю. Вивчити складові квітки на пам'ять.